

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад с. Вазерки**

**Сценарий олимпиады по математике «Умники и умницы»
для старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет)**

**Составила воспитатель
МБДОУ ДС с. Вазерки
Вихличева Е.Н.**

Цель: оценить полученные результаты освоения Программы по ФЭМП.

Задачи:

Обучающие задачи:

- обобщить знания материала изученного за год;
- закреплять умение ориентировки в пространстве;
- закрепить у детей навык соотносить число с количеством предметов;

Развивающие задачи:

- развивать логическое мышление;
- развивать у детей умение самостоятельно применять знания в нестандартных условиях;

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к изучению математики через нестандартные занятия;
- воспитывать интерес к обучению в целом.

Формы непосредственной образовательной деятельности:

- познавательно – исследовательская (решение проблемных ситуаций, моделирование, наблюдение);
- игровая;
- двигательная (игровые упражнения, гимнастика для глаз, физкультминутка);
- коммуникативная (беседа, ситуативный разговор);

Оборудование: листы с заданиями для каждого ребенка, ручки и цветные карандаши для каждого участника, песочные часы, грамоты.

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день, уважаемые ребята, сегодня мы открываем математическую олимпиаду для дошкольников. Олимпиада – это соревнование не только самых спортивных, но и самых умных!

Математика – царица наук!

Претерпели мы с тобой много мук!

Нам задачи задают – вот беда,

Но решать мы их стараемся всегда!

И, чтоб стать нам, хоть немножечко умней,

Мы с царицей этой дружим с первых дней!

Вам сегодня предстоит пройти несколько интересных испытаний, для того что бы показать свои знания и смекалку. Ребята, желаю вам удачи! А для начала, небольшую разминку предлагаю вам пройти.

Ответьте мне на вопросы:

1. Из какой посуды нельзя ничего съесть? (Из пустой)
2. Сколько орехов в пустом стакане? (Нисколько)
3. На березе растет 3 груши, а на дубе растет 4 яблока. Сколько всего фруктов растет на двух деревьях вместе? (Нисколько)
4. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (1 внучка)
5. Сколько ушей у трех мышей? (6 ушей)

(ведущий – воспитатель читает, дети отвечают)

Ведущий: Молодцы ребята! Прошу, занять места за столами и внимательно послушать. У вас на столах лежат листы с заданиями. Сначала я буду проговаривать задания, а вы меня внимательно слушаете, а по сигналу начинаете выполнять задание. Просьба, выполнять работу самостоятельно, друг другу не мешать, и не подсказывать. Задания вам знакомы, мы встречались с ними на занятиях по математике. Выполнять задания нам поможет хранитель времени (песочные часы). Если вы не

успеваете выполнить задание, а мы уже переходим к следующему, то ничего страшного в этом нет. Если, кто-то не понял задание, надо поднять руку, я подойду. Если вы быстро сделали задание, то можно просто положить карандаш на стол и молча подождать своих товарищей.

Воспитатель: И так, предлагаю приступить к выполнению заданий, берем лист с заданием с цифрой один (*воспитатель демонстрирует лист с заданием, который необходим детям*)

Воспитатель (читает задание): Вам необходимо раскрасить в каждом ряду столько предметов, сколько указано цифрой. Приступаем к выполнению задания (*воспитатель ставит песочные часы*). У вас 3 минуты, время истечет, когда весь песок окажется внизу.

Приложение 1.

Дети выполняют задание.

Воспитатель убедившись, что дети справились с заданием, зачитывает второе задание.

Воспитатель: Положите перед собой лист с заданием с цифрой два (*воспитатель демонстрирует*).

Воспитатель: Задание «Найди ошибки», вам необходимо дорисовать нужное количество точек.

Приложение 2.

Дети выполняют задание, воспитатель помогает по запросу детей, напоминает про хранителя времени.

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием справились, а сейчас предлагаю нашим глазкам немного отдохнуть и выполнить гимнастику для глаз (*дети встают возле своих рабочих мест*)

Спал цветок (дети закрывают глаза, расслабляются)

И вдруг проснулся (дети открывают глаза, слегка массируют веки пальчиками)

Больше спать не захотел (часто поморгают глазами),

Встрепенулся, потянулся (*руки поднять вверх и сделать вдох, затем посмотреть на руки, развести их в стороны и сделать выдох*),

Взвился вверх и полетел (*дети трясут кистями, смотрят вправо-влево*).

Воспитатель: Замечательно ребята, прошу занять свои места и внимательно послушать третье задание (*воспитатель демонстрирует третий рабочий лист*)

Воспитатель: Дорисуйте столько морковок, чтобы всем зайчикам досталось по одной.

Приложение 3.

Дети выполняют задание, воспитатель наблюдает, помогает.

Воспитатель: Ребята, в четвертом задании (*воспитатель демонстрирует четвертый рабочий лист*) вам нужно решить задачу. Слушайте внимательно: у Кати было 6 конфет, 2 конфеты она отдала Ване, сколько конфет осталось у Кати? Внимательно посмотрите на рисунок, запишите решение в клеточках.

Приложение 4.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Время вышло, все справились с заданием, а сейчас приступаем к заданию на рабочем листе под номером пять. Слушайте внимательно. Для того, что бы выполнить следующее задание, вам необходимо вспомнить геометрические фигуры. Перед вами прямоугольник, ваша задача внимательно слушать мои указания и правильно расположить геометрические фигуры в этом прямоугольнике.

В правом верхнем углу нарисуй квадрат.

В левом нижнем углу нарисуй овал.

В правом нижнем углу нарисуй треугольник.

В левом верхнем углу нарисуй прямоугольник.

В центре нарисуй круг.

(После выполнения пятого задания – проводится физминутка)

Воспитатель: Ребята, давайте немного отдохнем. Встаньте около своих мест. Готовы? (*Ответы детей*)

Вы друг другу помогайте,
На вопросы отвечайте
Только «Да» и только «Нет»
Дружно дайте мне ответ:
Если «нет» вы говорите,
То ногами постучите,
Если говорите «Да»,
В ладоши хлопайте тогда.
В школу ходит старый дед.
Это правда, дети?.. (Нет – дети стучат ногами).
Внука водит он туда?
Отвечайте дружно... (Да – хлопают в ладоши).
Лед - замерзшая вода?
Отвечаем дружно... (Да – хлопают в ладоши).
После пятницы - среда?
Дружно мы ответим... (Нет – дети стучат ногами).
Ель зеленая всегда?
Отвечаем, дети... (Да – хлопают в ладоши).
В конце спросить пришла пора:
Вам понравилась игра (Да – хлопают в ладоши).

Воспитатель: Молодцы, теперь присаживаемся на свои места и продолжаем нашу работу дальше.

Воспитатель: возьмите шестой рабочий лист, слушайте задание -Сосчитайте, сколько точек на спине у каждой божьей коровки. Напишите соответствующую цифру в круге рядом с божьей коровкой. Приступаем к выполнению.

Приложение 6.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Ребята вас ждет последнее задание, внимательно посмотрите на рабочий лист под номером семь. Что на нем изображено? *(ответы детей)* Правильно, это бусы, но не простые, а математические, и вам необходимо вставить пропущенные цифры.

Приложение 7.

Дети выполняют задание. По окончании работы воспитатель собирает все рабочие листы.

Воспитатель: Ну, вот ребята, и подошла к концу наша олимпиада. Вы большие молодцы! Спасибо всем! Дети, понравилось вам участвовать в олимпиаде? *(ответы детей)*

Какое задание понравилось больше всего? *(ответы детей)*

А какое задание оказалось самым сложным для вас? *(ответы детей)*

Хотели бы вы еще принять участие в подобных мероприятиях, почему? *(ответы детей)*

Воспитатель приглашает детей для вручения дипломов за участие в математической олимпиаде «Умники и умницы».

Список используемой литературы:

- 1.Помораева И.А., Позина В.А., - «Формирование элементарных математических представлений: старшая группа .-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
2. Парциальная образовательная программа «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных

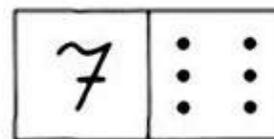
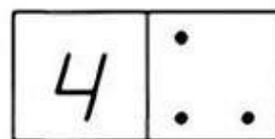
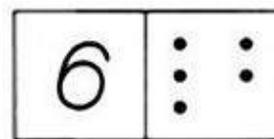
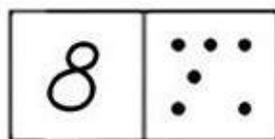
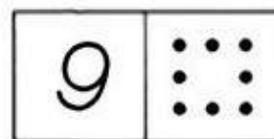
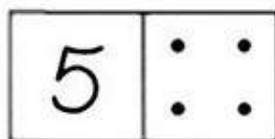
математических представлений дошкольников», под редакцией
Е.Ф.Купецковой, Пенза, 2019г.

3.Интернет ресурсы

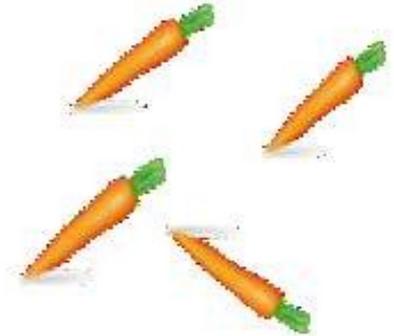
Приложение 1
«Закрась фигуры»

| | |
|---|---------------------|
| 1 | □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ |
| 2 | △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ |
| 3 | ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ |
| 4 | ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ |
| 5 | ▽ ▽ ▽ ▽ ▽ ▽ ▽ ▽ ▽ ▽ |
| 6 | ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ |
| 7 | ◊ ◊ ◊ ◊ ◊ ◊ ◊ ◊ ◊ ◊ |
| 8 | ⬠ ⬠ ⬠ ⬠ ⬠ ⬠ ⬠ ⬠ ⬠ ⬠ |

Приложение 2.
«Точки»



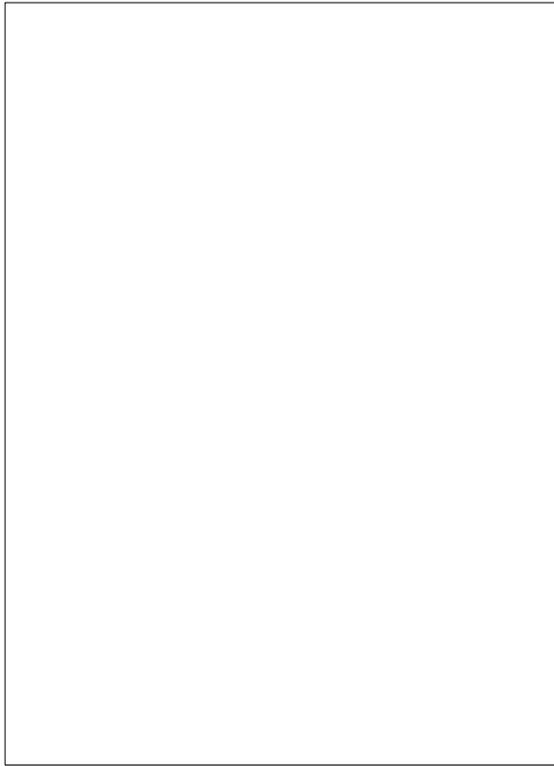
Приложение 3
«Морковки и зайки»



Приложение 4.
«Реши задачу»



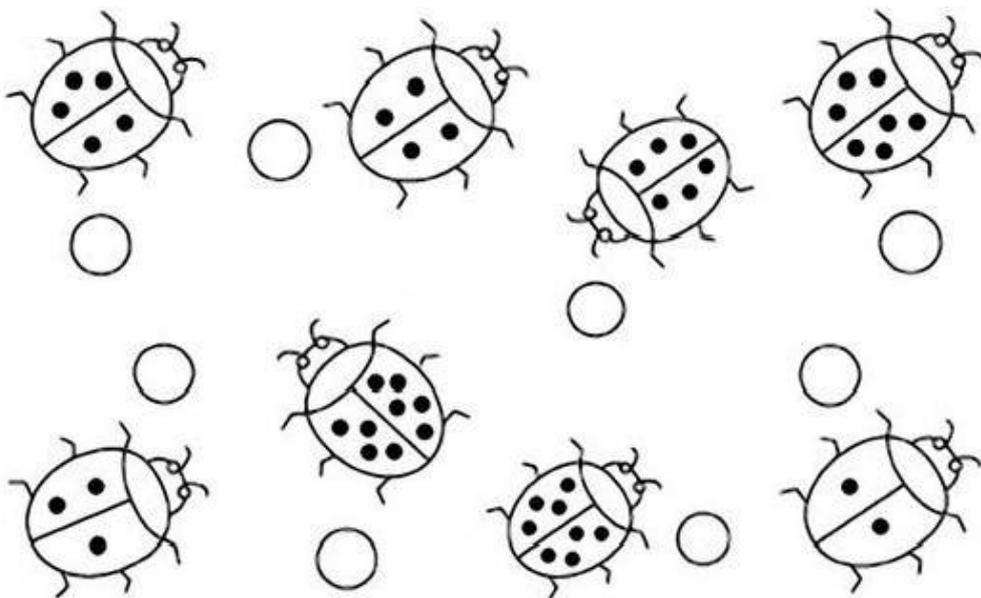
$$\square - \square = \square$$



Приложение 5
«Дорисуй картину»

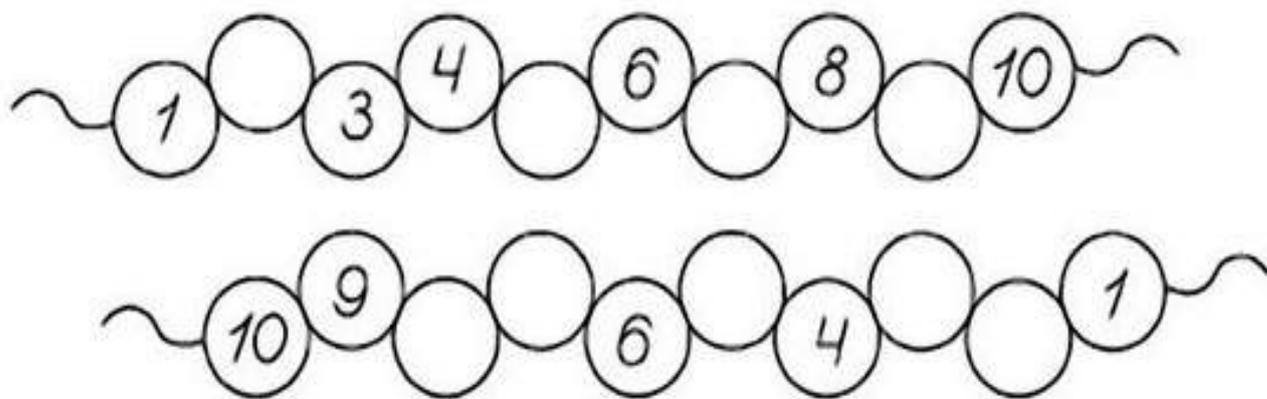
Приложение 6.

«Посчитай точки у божьих коровок »



Приложение 7

«Математические бусы»



Приложение 8



Награждается

за участие в олимпиаде

«Умницы и умники»

Вазерки, 2026